

Formazione docenti

Le pubblicazioni di questo settore sono tutte in collaborazione con la Sovrintendenza scolastica provinciale)

1. Contratto formativo e gestione della classe (a.s. 1995/96)

a cura di Maria De Benedetti, Fabiano Lorandi, Lucia Rigotti

Atti di un Seminario sulla gestione della classe rivolto a docenti di scuola elementare, media e superiore della provincia di Trento che prevedeva i seguenti obiettivi:

- *acquisire e consolidare competenze relative alla conduzione di gruppi di allievi*
- *acquisire e consolidare competenze relative al lavorare in gruppi centrati su compito.*
-

Nel corso del Seminario i partecipanti hanno:

- *individuato gli elementi fondanti il contratto formativo tra docenti, con la classe e con il singolo allievo*
- *identificato per ciascun livello, i nodi cruciali che irrinunciabilmente e prioritariamente, devono essere assunti dall'equipe e dal singolo docente, per un'efficace gestione della classe*
- *definito un quadro di strategie, tecniche e procedure da condividere nel team di docenti in rapporto agli allievi*

2. L'apprendimento e i bisogni dell'io. La contrattualità formativa. (a.s. 1996/97)

a cura di Maria De Benedetti e Fabiano Lorandi

Atti del Corso di formazione per docenti della scuola elementare della provincia di Trento, neoimmessi in ruolo.

I corsisti hanno:

- *identificato gli elementi costitutivi un piano di lavoro di team*
- *individuato i rapporti di coerenza e di continuità tra tale piano, il progetto educativo di istituto, quello di plesso, il piano di lavoro annuale del singolo docente*

3. Il sapere in funzione dell'io. Apprendimento e insegnamento nella scuola elementare.. (a.s. 1997/98)

a cura di Maria De Benedetti e Fabiano Lorandi

Atti del Corso di formazione per docenti della scuola elementare della provincia di Trento neoimmessi in ruolo.

I corsisti hanno:

- *individuato un repertorio di situazioni formative*
- *analizzato, legittimato e programmato una situazione formativa, ponendo particolare attenzione alle operazioni professionali che il singolo insegnante ed il team dei docenti mettono in atto per garantire risultati di apprendimento*
- *definito un quadro di strategie e attenzioni pedagogiche relative alla gestione, con gruppi di allievi, di situazioni formative*